

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области
Департамент по образованию администрации Волгограда
МОУ СШ № 9

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
математики, физики,
информатики



Фомина Е.М.

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Синяпкина О.А.

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ключина Е.И.

Приказ
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика»

основного общего образования

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

7 класс

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - ФАООП УО).

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Адаптированная рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о назначении основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- формирование навыков включения и выключения компьютера и подключаемых к нему устройств;
- формирование бережного отношения к техническим устройствам;
- изучение клавиатуры и умение управлять мышью;

- элементарное представление о правилах клавиатурного письма;
- умение использовать простейшие средства текстового редактора;
- формирование навыков работы с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): создание, преобразование, сохранение, удаление информации;
- формирование навыков ввода и редактирования небольших текстов;
- формирование навыков работы с рисунками в графическом редакторе;
- формирование умений работы с программами Word и Power Point;
- формирование знаний у обучающихся в организации системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именовании файлов и папок.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатике в 7 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

7 класс

Информация вокруг нас

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и

организация рабочего места. Информация вокруг нас. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Компьютер — универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре». Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру». Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером». Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы». Передача информации. Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса».

Информационные технологии

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5 «Изучаем инструменты графического редактора». Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами». Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами». Создание графических изображений. Практическая работа №8 «Планируем работу в графическом редакторе». Практическая работа №9 «Создание изображения по теме «Зима». Контрольная работа №2 «Компьютерная графика». Знакомство с текстовым редактором Word. Знакомство с текстовым редактором Word. объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст». Основные объекты текстового документа. Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст». Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста». Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

– овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

Минимальный уровень:

– иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

– иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

– уметь выполнять элементарные действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

– уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

– уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

– уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Информация вокруг нас	12	1	4	
2	Информационные технологии	22	2	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Самоподготовка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Очная форма	Контрольные работы		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	1			
2	Информация вокруг нас	1	1			
3	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	1			
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1	1			
5	Ввод информации в память компьютера.	1	1			
6	Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1	1			
7	Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1	1			
8	Клавиатура.	1	1			
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1	1			

10	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1	1			
11	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1	1			
12	Передача информации	1	1			
13	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	1	1		
14	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	1	1			
15	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	1	1			
16	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1	1			
17	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	1			
18	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме	1	1			

	«Зима»					
19	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	1	1	1		
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1	1			
21	Знакомство с текстовым редактором Word	1	1			
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	1			
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	1			
24	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	1			
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	1			
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	1			
27	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1	1			
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	1			
29	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	1			

30	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1	1			
31	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	1			
32	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	1			
33	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1	1			
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1	1	1		
	Итого	34	34	3		